МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань А Освіта
спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність А4.01 Українська мова і література

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Херсонського державного університету
Голова вченої ради
_____(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.05.2025)

зі змінами (протокол № 19 від 29.06.2026,
наказ № -331-Д від 30.06.2026)

Ректор Херсонського державного університету
_____(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 284-Д від 30.05.2025)

Івано-Франківськ, 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)»

РОЗРОБЛЕНО:

Робоча група кафедри української і слов'янської філології та журналістики ХДУ

Керівник робочої групи

Климович С.М..

«25» березня 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

На засіданні кафедри української і слов'янської філології та журналістики ХДУ

Протокол № 10 від «5» травня 2025

р. Климович С.М.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету української й іноземної філології та журналістики

Протокол № 9 від «12» травня 2025 р.

Гоштанар І.В.

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № 8 від 22 травня 2025 р.

зі змінами (протокол № 9 від 25 червня 2026 р.)

Голова НМР Мальчикова Д.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)» за спеціальністю А4. Середня освіта (за предметними спеціальностями) підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти предметна спеціальність А4.01 Українська мова і література розроблено з урахуванням Національної рамки кваліфікацій 6 рівень НРК, Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від 21.02.2025 № 188) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» робочою групою кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету:

Климович Світлана Миколаївна – голова робочої групи, гарант освітньої програми, кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри української і слов'янської філології та журналістики;
Омельчук Сергій Аркадійович – член робочої групи, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української і слов'янської філології та журналістики перший проректор ХДУ;
Бондаренко Лідія Григорівна – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і слов'янської філології та журналістики.
Здобувачі:
Бондарюк Олександр Олександрович – член робочої групи, здобувач ІІ курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.01 Українська мова і література факультету української й іноземної філології та журналістики;
Стейкголдери:
СоломахінаГалина Михайлівна – член робочої групи, директорка Каховської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 з поглибленим вивченням іноземних мов Каховської міської ради Херсонської області;
Жулинська Ганна Миколаївна – член робочої групи, директорка Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 34 Херсонської міської ради.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:
Кучеренко Ірина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;
Марецька Людмила Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін, завідувачка навчально-методичної лабораторії української мови і літератури Комунального навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)»
галузь знань А Освіта
спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність А4.01 Українська мова і література

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет української й іноземної філології та журналістики, кафедра української і слов'янської філології та журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.01 Українська мова і література. Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.01 Українська мова і література, 6 рівень НРК (Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225) https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/646-ilovepdf_merged.pdf
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта, предметна спеціальність А4.01 Українська мова і література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	первинна
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова (и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців Програма впроваджена в 2025 році, чинна до наступного оновлення

Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/014/014OPP11.aspx

2. Мета освітньої програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної лінгвістики та літературознавства, педагогіки та методики середньої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах навчальних закладів середньої освіти	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	галузь знань А Освіта спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметна спеціальність А4.01 Українська мова і література
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус та цілі освітньої програми та спеціалізації	***Об'єкт вивчення***: організація освітнього процесу в закладах середньої та фахової передвищої освіти під час вивчення української мови і літератури, англійської мови відповідно до закономірностей та особливостей змісту навчального предмета, посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції. ***Цілі навчання***: формування у здобувачок та здобувачів вищої освіти інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя української мови і літератури, англійської мови закладів середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. **Теоретичний зміст предметної області**: глибокі міцні знання в галузі теорії та історії української мови й літератури, англійської мови, педагогіки, загальної і вікової психології та методик навчання української мови і літератури, англійської мови для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру. **Методи, методики та технології**: комплексне використання загальнонаукових методів пізнання (аналіз і синтез, індукція і дедукція, абстрагування, узагальнення, моделювання тощо) та дослідницької діяльності (спостереження, порівняння, аналогія, моделювання); методів, що забезпечують засвоєння навчального матеріалу, закріплення і вдосконалення здобутих знань; активних методів навчання та інтерактивних форм і методів навчання; освітніх технологій та методик, спрямованих на формування професійних компетентностей майбутніх фахівців та обов'язковий індивідуально-творчий підхід; обов'язкове залучення на всіх етапах інформаційно-комунікаційних технологій. **Ключові слова**: освіта, середня освіта, українська мова, українська література, англійська мова, педагогіка, теорія та методика навчання, освітня діяльність, інформаційно-комунікаційні технології.

Особливості програми	Освітня програма поєднує поглиблене вивчення української мови і літератури, англійської мови, обов'язкове опанування психолого-педагогічних дисциплін, ґрунтовну практичну підготовку з урахуванням регіонального контексту. Програма спрямована на формування духовно багатої мовної особистості в сучасному полікультурному середовищі, фахівця, здатного до самовдосконалення й безперервного навчання для роботи в новій українській школі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України – Класифікатор професій 003:2010 (зі змінами відповідно до наказу Міністерства економіки України від 13.12.2024 № 27751) 2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 235 – інші професіонали в галузі освіти та навчання.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи ХДУ24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється на основі Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті https://ksu24.kspu.edu/s/igiBA. *Форми контролю:* письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, різні види лінгвістичного аналізу), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт. *Види контролю:* поточний та підсумковий контроль. *Шкала оцінювання:* оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК 2.** Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово,

	до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. **ЗК 4.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. **ЗК 5.** Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). **ЗК 6.** Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **ЗК 7.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. **ЗК 9.** Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. **ЗК 10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. **ЗК 11**. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору. **ЗК 12****. Готовність до дій, ефективної взаємодії і прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, під час воєнних дій та інших загроз, забезпечення особистої та колективної безпеки, яка передбачає володіння базовими знаннями й навичками з надання першої допомоги, орієнтування на місцевості, дотримання правил безпеки. **ЗК 13*.** Здатність до національного спротиву; спроможність ефективно діяти, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку (фізичну, психологічну, мінну, цифрову,) в екстремальних умовах та під час ведення бойових дій.

Фахові компетентності (ФК)	**ФК 1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. **ФК 2.** Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички області предметної спеціальності. **ФК 3.**Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. **ФК 4.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. **ФК 5.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

	ФК 6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **ФК 7.** Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. **ФК 8.** Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. **ФК 9.** Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

Предметні компетентності (ПК)	**ПК 1.** Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти. **ПК 2.** Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах. **ПК 3.** Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки творчих робіт. **ПК 4.** Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій в сучасному суспільстві. **ПК 5.** Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання та діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, англійської мови, ураховуючи передовий український й міжнародний досвід. **ПК 6** Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних одиниць, розуміти ієрархічний взаємозв'язок між ними. **ПК 7.** Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти. **ПК 8.** Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.
7. Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання для предметних спеціальностей (ПРН)	**ПРН 1.** Знати, розуміти сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні. **ПРН 2.** Розуміти і характеризувати особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; порівнювати мовні й літературні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності. **ПРН 3.** Володіти комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти)**.** **ПРН 4.** Володіти навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовувати ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти. **ПРН 5.** Застосовувати різні види аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури. **ПРН 6.** Використовувати гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України. **ПРН 7.** Володіти особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовувати український та міжнародний досвід у навчанні здобувачів освіти. **ПРН 8.** Володіти методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури; уміти здійснювати педагогічний супровід. **ПРН 9.** Використовувати закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, застосовувати різні види аналізу мовних одиниць, визначати їх місце в тексті й мовленні, розуміти взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць. **ПРН 10.** Уміти критично мислити, творчо використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знати мовно-літературний контекст та реалізувати його в освітньому процесі. **ПРН 11**. Застосовувати на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання англійської мови та шляхи формування компетентностей учнів. **ПРН 12.** Уміти здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мови, що вивчається, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури. **ПРН 13**. Демонструвати володіння іншомовною комунікативною

	компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування. **ПРН 14**. Аналізувати, коментувати, реферувати і перекладати тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності. **ПРН 15.** Уміти забезпечувати функціонування інклюзивного освітнього середовища для кожного учня, використовуючи технології індивідуального та диференційованого навчання з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей, інтересів, особистісного та фізичного розвитку школярів; здатність до підтримки осіб з особливими освітніми потребами. **ПРН 16.** Здійснювати моніторинг та оцінювати рівень сформованості власної професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності, критично оцінювати власну професійну та дослідницьку діяльність, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію впродовж життя. **ПРН 17.** Розуміти і характеризувати стратегію сталого розвитку та розкривати сутність взаємозв'язків між навколишнім середовищем і людиною. **ПРН 18**.** Здатність ідентифікувати та критично оцінювати потенційні індивідуальні і колективні загрози життю і здоров'ю, приймати обґрунтовані рішення і ефективно взаємодіяти в період надзвичайних ситуацій і воєнних дій для подолання наслідків кризових подій. **ПРН 19***. Демонструвати національно-патріотичну свідомість, громадянську та психологічну стійкість у захисті держави, брати участь у національному спротиві володіти правовими засадами національного спротиву, а також ефективно діяти в умовах воєнних загроз.
	** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.* *** Для осіб, які зазначені в п.8 Стаття 6[2] Закон України Про основи національного спротиву з кількістю кредитів ЄКТС, що відповідають кількості кредитів навчальної дисципліни Основи національного спротиву (аудиторна підготовка), п.8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:* *-проходили військову службу;* *-успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;* *-мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;* *-здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;* *-проживають на тимчасово окупованій території України.*

8. Перелік компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій (Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225)	
Компетентності	А 1. Мовно-комунікативна компетентність А 2. Предметно-методична компетентність А3. Інформаційно-цифрова компетентність Б 1. Психологічна компетентність Б 2. Емоційно-етична компетентність Б 3. Компетентність педагогічного партнерства В 1. Інклюзивна компетентність В 2. Здоров'язбережувальна компетентність Г 1. Прогностична компетентність Г 2. Організаційна компетентність Г 3. Оцінювально-аналітична компетентність Д 1. Здатність до навчання впродовж життя Д 1.1 . Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег Д 1 .2. Здатність надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку
9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми: **Климович Світлана Миколаївна** – кандидат філологічних наук, доцент. Освітня або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми,повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. З метою удосконалення раніше набутих та/або набуття нових

	компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань усі науково-педагогічні працівники проходять один раз на п'ять років стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації науково педагогічних і педагогічних працівників Херсонського державного університету https://ksu24.kspu.edu/s/fE7eK

Матеріально -технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету від 02.07.2024 № 489/363-Д «Про тимчасове спільне використання навчальних та допоміжних приміщень», згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє здійснювати підготовку фахівців на належному рівні: - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; - корпоративна освітня платформа KSUonline https://ksuonline.kspu.edu/ , KSU24, - платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy; - навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик.
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх угод між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності https://www.kspu.edu/DInternatRelations/forstudents.aspx .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія	3	Екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3	Залік
ОК 3.	Академічна доброчесність	3	Залік
ОК 4.	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)*/Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека **	3	Диф.залік / Залік
ОК 5.	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 6.	Психологія	3	Екзамен
ОК 7.	Вікова фізіологія і валеологія	3	Залік
ОК 8.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	Залік
ОК 9.	Вступ до спеціальності	7	Екзамен, Залік
ОК 10.	Орфографічно-пунктуаційний практикум	6	Залік
ОК 11.	Фольклор і дитяча література	3	Залік
ОК 12.	Сучасна українська літературна мова	28	Екзамен, Залік
ОК 13.	Історія української літератури	20,5	Екзамен, Залік
ОК 14.	Методика навчання української мови (у т.ч. у загальноосвітніх закладах з навчанням мовами національних меншин)	3	Екзамен
ОК 15.	Методика навчання української літератури (у т.ч. у загальноосвітніх закладах з навчанням мовами національних меншин)	3	Екзамен
ОК 16.	Стилістика української мови	5	Екзамен
ОК 17.	Практичний курс англійської мови	16	Екзамен, Залік
ОК 18.	Історія зарубіжної літератури	6	Залік, екзамен
ОК 19.	Теоретичний курс англійської мови	3	Екзамен
ОК 20.	Методика навчання англійської мови	3	Екзамен
ОК 21.	Курсова робота з фахових дисциплін	3	Залік

ОК 22.	Навчальна практика	9	Залік
ОК 23.	Виробнича практика	15	Залік
ОК 24.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**160**	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Вибірковий освітній компонент 1	4	Залік
ВК 2.	Вибірковий освітній компонент 2	4	Залік
ВК 3.	Вибірковий освітній компонент 3	4	Залік
ВК 4.	Вибірковий освітній компонент 4	4	Залік
ВК 5.	Вибірковий освітній компонент 5	4	Залік
ВК 6.	Вибірковий освітній компонент 6	4	Залік
ВК 7.	Вибірковий освітній компонент 7	4	Залік
ВК 8.	Вибірковий освітній компонент 8	4	Залік
ВК 9.	Вибірковий освітній компонент 9	4	Залік
ВК 10.	Вибірковий освітній компонент 10	4	Залік
ВК 11.	Вибірковий освітній компонент 11	4	Залік
ВК 12.	Вибірковий освітній компонент 12	4	Залік
ВК 13.	Вибірковий освітній компонент 13	4	Залік
ВК 14.	Вибірковий освітній компонент 14	4	Залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 15.	Вибірковий освітній компонент 15	4	Залік
ВК 16.	Вибірковий освітній компонент 16	4	Залік
ВК 17.	Вибірковий освітній компонент 17	4	Залік
ВК 18.	Вибірковий освітній компонент 18	4	Залік
ВК 19.	Вибірковий освітній компонент 19	4	Залік
ВК 20.	Вибірковий освітній компонент 20	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент:		**80**	
Загальний обсяг компонент освітньо-професійної програми		**240**	

** Для осіб, які за денною або дуальною формами здобувають ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів*

фахової передвищої військової освіти відповідно до п 5. Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву, крім осіб, зазначених в п. 8 Стаття 6[2]. Закон України Про основи національного спротиву.

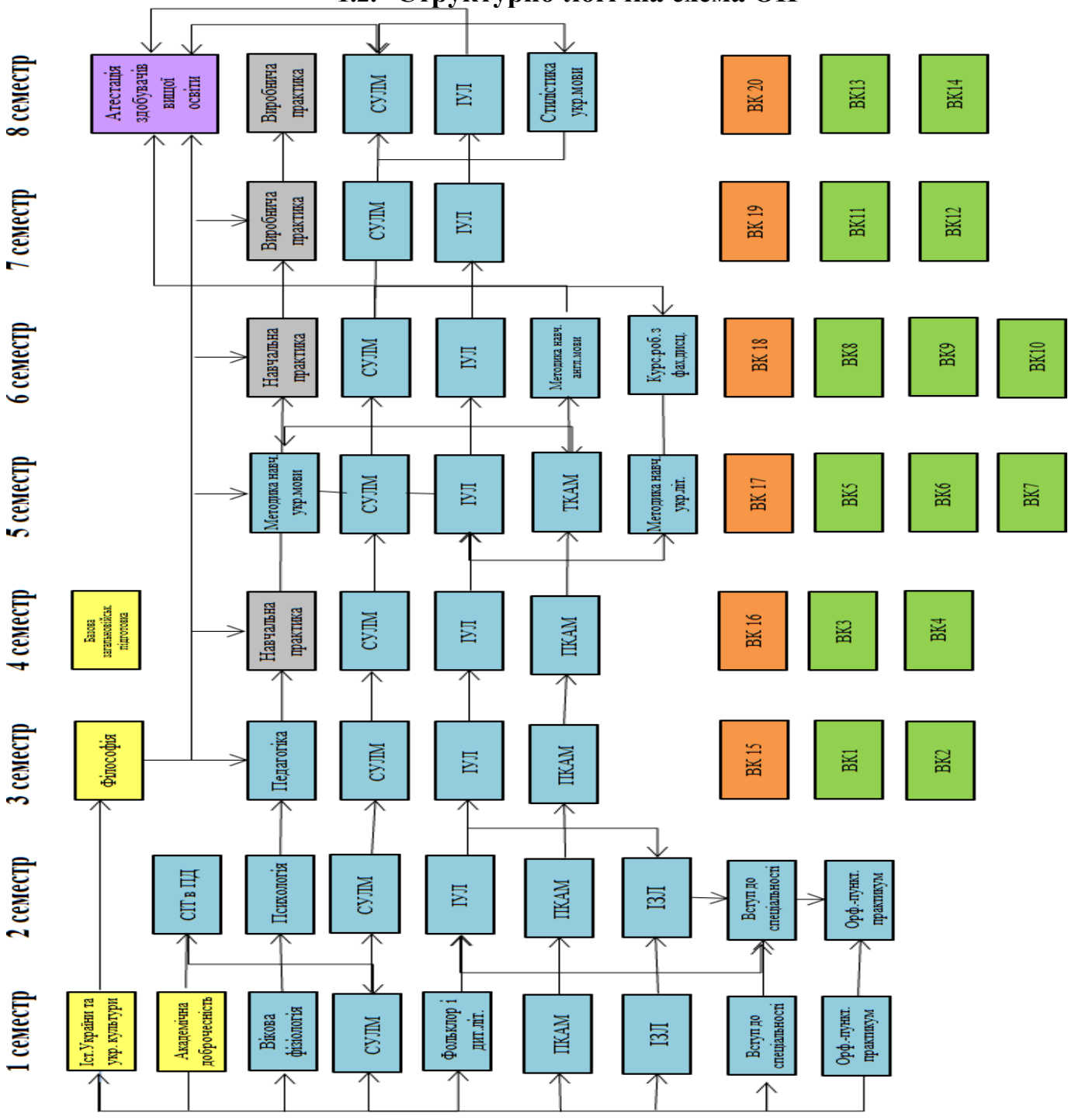
*** Для осіб, які зазначені в п.8 Стаття 6[2] Закон України Про основи національного спротиву з кількістю кредитів ЄКТС, що відповідають кількості кредитів навчальної дисципліни Основи національного спротиву (аудиторна підготовка), п 8. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які:*

- *проходили військову службу;*
- *успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти;*
- *мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;*
- *здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти;*

проживають на тимчасово окупованій території України.

* Перелік вибіркових освітніх компонент подано в Додатку А.

1.2. Структурно-логічна схема ОП



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта(українська мова і література, англійська мова)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться відкрито і публічно у формі:

– Складання атестаційного іспиту з української мови і методики її навчання.

– Складання атестаційного іспиту з української літератури і методики її навчання.

– Складання атестаційного іспиту з англійської мови і методики її навчання.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику освітньої кваліфікації: *Бакалавр освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.01 Українська мова і література.*

3. Присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації реалізується відповідно до «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Херсонському державному університеті» https://ksu24.kspu.edu/s/wzDwL з урахуванням вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225).

Присвоєння професійної кваліфікації *Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.01 Українська мова і література, 6 рівень НРК* передбачає успішне складання атестаційного іспиту з української мови і методики її навчання; з української літератури і методики її навчання; з англійської мови і методики її навчання.

Атестаційний іспит є підсумковою формою оцінювання професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю А4. Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметна спеціальність А4.01 Українська мова і література і спрямований на визначення рівня сформованості загальнопрофесійних і спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення педагогічної діяльності в умовах сучасного закладу загальної середньої освіти. Основною метою іспиту є перевірка готовності випускників реалізовувати функції вчителя української мови та літератури, англійської мови, а також класного керівника, з урахуванням вимог освітніх стандартів та інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу. Під час атестації оцінюються здатність до: обґрунтованого аналізу педагогічних ситуацій із урахуванням психологічних чинників і сучасних наукових досягнень у сфері освіти; вирішення професійних завдань на основі знання термінології,

методів дослідження, закономірностей і тенденцій розвитку сучасної психологічної, педагогічної та методичної наук; проєктування, організації та супроводу освітнього процесу в межах навчальної та позакласної діяльності учнів із урахуванням принципів особистісно-діяльнісного підходу.

Результати атестаційного іспиту дозволяють зробити обґрунтовані висновки щодо готовності випускників до професійної діяльності, їх здатності до інноваційного мислення, інтеграції теоретичних знань і практичних умінь, а також до участі в модернізації освітнього середовища в Україні.

Умовою допуску до оцінювання для присвоєння професійної кваліфікації є виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану, зокрема проходження практичної підготовки у передбачених обсягах.

Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 р.).

За умови позитивної оцінки здобувачу вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація: *Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.01 Українська мова і література, 6 рівень НРК*

4. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність (ІК)	*	*	*	*
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 1.	*	*		*
ЗК 2.	*	*	*	*
ЗК 3.	*	*	*	*
ЗК 4.	*	*	*	*
ЗК 5.	*	*	*	*
ЗК 6.	*	*	*	*
ЗК 7.	*	*	*	*
ЗК 8.	*	*	*	*
ЗК 9.	*	*		*
ЗК 10.	*	*	*	*
ЗК 11.	*	*	*	*
ЗК 12.	*	*	*	*
Фахові компетентності (ФК)				
ФК 1.	*	*	*	
ФК 2.	*	*	*	*
ФК 3.	*	*	*	
ФК 4.	*	*		*
ФК 5.	*	*		
ФК 6.	*	*	*	*
ФК 7.	*	*	*	*
ФК 8.	*	*		*
ФК 9.	*	*	*	*

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+			+			+
ЗК 2					+	+	+	+				+	+	+	+		+		+	+			+	+		+		+	+	
ЗК 3			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+
ЗК 5			+				+							+	+					+		+	+	+		+			+	
ЗК 6				+	+	+								+	+					+		+	+	+	+		+	+		
ЗК 7		+		+						+								+	+			+				+	+		+	
ЗК 8			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+
ЗК 9				+	+		+							+	+					+			+	+						
ЗК 10		+			+	+							+					+											+	
ЗК 11		+											+	+		+	+								+					+
ЗК 12**				+																										
ЗК 13*				+																										
ФК 1	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2									+	+		+		+		+								+		+	+		+	
ФК 3					+	+	+							+	+					+		+	+	+					+	
ФК 4		+	+					+				+	+	+	+			+	+	+						+	+			+
ФК 5					+									+	+					+		+	+							
ФК 6					+	+	+															+	+							
ФК 7					+	+	+																							
ФК 8					+	+	+															+	+							
ФК 9					+	+								+	+					+		+	+							
ПК 1									+	+	+			+	+	+						+	+	+						
ПК 2									+	+		+				+	+						+	+		+	+		+	
ПК 3									+	+		+		+	+	+	+				+		+	+						
ПК 4		+									+		+					+					+	+						
ПК 5					+									+	+					+			+	+		+	+			+
ПК 6									+	+		+				+	+	+				+	+							
ПК 7					+							+	+			+	+													
ПК 8																	+		+					+	+			+		+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ПРН 1									+	+	+	+	+			+					+		+	+
ПРН 2		+							+	+	+	+	+			+		+			+		+	+
ПРН 3									+	+		+				+								+
ПРН 4												+				+	+							+
ПРН 5	+	+									+		+					+					+	+
ПРН 6		+							+	+	+	+	+											+
ПРН 7					+									+	+								+	+
ПРН 8					+	+	+							+	+							+	+	+
ПРН 9									+	+		+				+	+				+		+	+
ПРН 10			+		+							+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН 11																	+		+	+			+	+
ПРН 12		+										+	+				+							
ПРН 13																	+		+	+				+
ПРН 14												+				+	+		+					
ПРН 15					+	+								+	+					+			+	
ПРН 16					+			+												+			+	
ПРН 17					+		+							+	+					+			+	
ПРН 18**				+																		+	+	
ПРН 19*				+																				

8. Матриця відповідності компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій, компонентам освітньо-професійної програми

ОК	Матриця відповідності компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій, компонентам освітньо-професійної програми																																							
	Компетентності																																								
	А11	А12	А13	А14	А21	А22	А23	А24	А25	А3.1	А3.2	А3.3	Б1.1	Б1.2	Б1.3	Б2.1	Б2.2	Б2.3	Б3.1	Б3.2	Б3.3	В1.1	В1.2	В1.3	В2.1	В2.2	В2.3	В2.4	В2.5	Г1.1	Г1.2	Г2.1	Г2.2	Г2.3	Г3.1	Г3.2	Г3.3	Д1.1	Д1.2
ОК 6										*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*			*	*			*	*			*		*	*	*
ОК 7					*	*	*	*	*				*		*	*			*		*	*	*	*	*	*	*											*	*
ОК 8					*	*	*	*	*				*		*											*	*			*										
ОК 9					*	*	*	*	*						*																				*	*	*	*		*
ОК 10	*	*	*							*	*	*																												
ОК 11																																								
ОК 12	*			*																																			
ОК 13	*	*	*											*	*		*					*						*			*			*	*	*				
ОК 14	*			*													*																		*					
ОК 15	*																				*																			
ОК 16															*		*				*						*			*			*		*				
ОК 17	*	*	*												*		*	*			*						*			*			*	*	*				
ОК 18	*	*	*																																					
ОК 19														*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*
ОК 20					*	*	*	*	*																																
ОК 21	*	*	*							*	*	*			*				*					*						*			*	*					
ОК 22					*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*	*			*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 23															*				*					*						*			*	*					
ОК 24																																								

Додаток А

Перелік вибіркових компонент здобувача

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	Семестр	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Цикл загальної підготовки				
ВК 1	За електронним каталогом ХДУ	3	4	Залік
ВК 2	За електронним каталогом ХДУ	3	4	Залік
ВК 3	За електронним каталогом ХДУ	4	4	Залік
ВК 4	За електронним каталогом ХДУ	4	4	Залік
ВК 5	За електронним каталогом ХДУ	5	4	Залік
ВК 6	За електронним каталогом ХДУ	5	4	Залік
ВК 7	За електронним каталогом ХДУ	5	4	Залік
ВК 8	За електронним каталогом ХДУ	6	4	Залік
ВК 9	За електронним каталогом ХДУ	6	4	Залік
ВК 10	За електронним каталогом ХДУ	6	4	Залік
ВК 11	За електронним каталогом ХДУ	7	4	Залік
ВК 12	За електронним каталогом ХДУ	7	4	Залік
ВК 13	За електронним каталогом ХДУ	8	4	Залік
ВК 14	За електронним каталогом ХДУ	8	4	Залік
Цикл професійної підготовки				
ВК 15	ВК 15.1. Історія англійської мови ВК 15.2. Латинська мова ВК 15.3. Вступ до германського мовознавства	3	4	Залік
ВК 16	ВК 16.1. Соціолінгвістика ВК 16.2. Літературне краєзнавство ВК 16.3. Культура мовлення та спілкування	4	4	Залік
ВК 17	ВК 17.1. Медіаграмотність ВК 17.2. Ділова українська мова ВК 17.3. Селфбрендинг сучасного фахівця	5	4	Залік
ВК 18	ВК 18.1. Лексикологія англійської мови ВК 18.2. Комунікативні стратегії англійської мови ВК 18.3. Лінгвокраїнознавство англомовних країн	6	4	Залік
ВК 19	ВК 19.1. Штучний інтелект і цифрові інструменти у викладанні мови та літератури ВК 19.2. Технології сучасного уроку української мови ВК 19.3. Інноваційний урок української літератури	7	4	Залік
ВК 20	ВК 20.1. Інтерпретація художнього тексту ВК 20.2. Дискурсологія і текстологія ВК 20.3. Сучасні технології навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти	8	4	Залік

Гарант освітньої програми **Світлана КЛИМОВИЧ**